

чаты, мобильные технологии, технологии видеоконференций, коммуникации посредством электронной почты и многие другие современные виды общения.

Современное информационное пространство дает возможность людям не только коммуницировать друг с другом с помощью письма как отложенного диалога при невозможности прямого общения, но предоставляет возможность коммуникации с медийной визуализацией и оформлением процесса коммуникации.

Произошла трансформация эпистолярного жанра в нечто качественно новое – в эпистолярно-визуальный жанр. Современное письмо как образец эпистолярно-визуального жанра обладает уникальными характеристиками: тенденцией к лаконизации и тенденцией к визуализации. Сопровождение письма графической картинкой сегодня – наиболее выраженная тенденция переписок с помощью современных информационных устройств.

Валерий Толкачёв

Белорусский государственный университет

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦКУРСА «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СМИ»

Социально-экономическая политика Республики Беларусь направлена на реализацию избранной модели социально-ориентированного государства в условиях рыночной экономики. Среди основных ее признаков можно назвать следующие:

- развитие и совершенствование сильной системы социальной защиты;
- единое отношение ко всем видам собственности;
- развитие конкурентной среды и противодействие незаконным действиям в сфере рыночного хозяйствования;
- продвижение белорусских товаров на внешний рынок;
- рациональное вмешательство государства в экономические процессы;
- развитие финансовой и кредитно-денежной системы в направлении максимального обеспечения социально-экономической эффективности народного хозяйства [1, с. 220].

В области социальной политики главными целями являются реальное повышение материального и духовного уровня жизни народа, обеспечение надежных гарантий прав и свобод всех членов общества, реализация принципов социальной справедливости, формирование правового государства.

Цели социальной политики определяют экономическую стратегию, организуют производственную деятельность, устанавливают четкие ориентиры развития всех отраслей народного хозяйства.

Непосредственной целью экономической политики является повышение эффективности производства, совершенствование хозяйственного механизма, повышение конкурентности продукции и услуг, внедрение новых технологий.

Вместе с тем, как показывает практика, экономические реформы, структурная перестройка экономики, проведение модернизации промышленности и диверсификации рынка невозможны без создания эффективной системы социальной защиты, развития образования (особенно высшего), создания современной системы здравоохранения, повышения уровня жизни граждан, решения проблем семьи, молодежи, пенсионеров, **людей с ограниченными возможностями** и т.д.

В Республике Беларусь, отмечается в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы, достигнуты существенные успехи в решении социально-экономических задач. Беларусь существенно продвинулась по пути создания инновационной экономики, освоен выпуск ряда видов импортозамещающей продукции, активно проводится модернизация электроэнергетики, ряда сельскохозяйственных объектов, значительно выросло строительство и ввод жилых домов. Не менее важное значение придавалось решению социальных проблем. Среди них следует особо выделить: проведение мероприятий по повышению уровня жизни населения, снижение безработицы, оказание помощи многодетным семьям, поддержку молодежи, развитие образования и здравоохранения, сферы услуг. «В результате, – отмечается в Программе, – по данным ООН, по обобщающему показателю уровня социально-экономического развития страны – индексу развития человеческого потенциала – Беларусь заняла 68-е место из 182 государств, опередив все страны СНГ, и вошла вместе с Россией и Казахстаном в группу с высоким уровнем развития человеческого потенциала» [4].

Как видно из анализа ряда концептуальных документов, белорусским государством в реализации социально-экономической политики были определены три стратегических направления: экспорт, жилье, продовольствие. Практическое выполнение данных задач вовлекало также в производственный процесс и другие, не связанные с этими вышеобозначенными задачами, сферы экономики и социальной направленности. В результате успешного выполнения намеченных показателей в Беларуси сегодня создана эффективная система управления экономикой, решаются вопросы социальной защиты населения, активизировалась инновационная деятельность, обеспечена реализация и бесперебойная работа механизмов финансово-экономической политики.

Исходя из всего сказанного, можно определить сущность социально-экономической политики государства как совокупность отношений по опреде-

лению экономических и социальных целей и привязанных к ним инструментов и институтов, определяемых и контролируемых государством или другими различными уровнями государственной власти, которые выступают в качестве формы для регулирования социально-экономических процессов в обществе. Ее целями являются: формирование новых социально-экономических отношений, поддержка стабильного уровня жизни людей, обеспечение рациональной занятости населения, повышение благосостояния нации, оптимальное сбалансирование социально-экономических отношений.

Изучению и усвоению студентами социально-экономической политики государства, ее приоритетов и практической реализации принятых решений, а также проведению анализа их освещения в средствах массовой информации в немалой степени способствует курс «Социально-экономическая проблематика СМИ». В процессе изучения богатого и разностороннего, насыщенного фактами, примерами, статистическими данными теоретического материала у студентов формируется четкое понимание основных направлений не только Республики Беларусь, но и современного международного сообщества. В процессе практического усвоения материала акцент делается на проблемы повышения благосостояния народа, внедрения в практику новых хозяйственных механизмов, решения демографических проблем, проведения государственной политики поддержки семьи, социально незащищенных слоев населения, реализации программ развития здравоохранения и образования, защиты окружающей среды.

Немаловажное значение в процессе усвоения и творческого восприятия излагаемого материала придается самостоятельной работе студентов: написание рефератов, эссе, подготовка экспресс-интервью, анализ публикаций республиканской и региональной прессы, создание макетов и структурно-логических схем, многовариантных контекст текстов и ряда других. Рассматривая и анализируя тематические публикации, подборки разноплановых статей и сообщений, студенты приобретают значительный опыт для будущей практической деятельности, закрепляют полученные знания, приобретают умения делать анализ и выводы, получают навыки работы с нормативно-правовым и статистическим материалом. В практике изучения дисциплины используются также графические материалы, современные компьютерные технологии, электронное и аудиовизуальное сопровождение учебного процесса.

Изучение курса «Социально-экономическая проблематика СМИ» призвано предложить студентам самые разнообразные знания по социально-экономическим проблемам, расширить их кругозор, помочь установить связь мировых экономических процессов, происходящих в рамках глобализации, с процессами в Республике Беларусь, сформировать объективное понимание государственной политики во всех сферах и направлениях со-

циально-экономической деятельности. С другой стороны, студенты должны приобрести навыки и умения объективно и доходчиво освещать проблемы социально-экономической проблематики, научиться подбирать, обобщать и анализировать необходимый материал и, пожалуй, самое главное – просто и доступно доносить его своим будущим читателям.

Литература

1. Белорусский путь / под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича. – Минск, 2010. – 495 с.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. – Минск, 2011. – 46 с.
3. Лукашенко, А.Г. Сильная экономика и честная власть – фундамент независимости страны и процветания нации / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2014. – 23 апр.
4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http // www/ minskprof. by / Doss.../ Osnovnie_polozenija. doc/](http://www/minskprof.by/Doss.../Osnovnie_polozenija.doc/). – Дата доступа: 18.01.2015.

Анастасия Тышкевич

Белорусский государственный технологический университет

ИНФОГРАФИКА ПЕРИОДИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

По характеру визуализации данных многочисленные виды информационной графики можно разделить на две большие группы по критерию систематизации типов данных – группы количественной и качественной визуализации: для организации представления количественных (числовых) данных используются графики, диаграммы, гистограммы и номограммы, которые, в свою очередь, подразделяются на подгруппы (точечные, линейные, круговые и т.п.); для организации представления совокупности (например, иерархий) объектов и качественных данных используют многочисленные типы схем, карт, изображений и их последовательностей, а именно: 1) организационные диаграммы, отражающие структуру (например, состав объекта или организация устройства); они призваны обозначить функции и оптимизировать связи подчиненных структур с целью улучшения работы объекта в целом; 2) диаграммы трендов, определяющие стратегию развития процессов; на такой диаграмме все показатели представлены в наглядной форме, облегчающей планирование и принятие решений; 3) планы-графики, четко определяющие последовательность решения задач в ходе того или иного процесса; 4) технологические диаграммы, на которых четко представлены особенности и стадии технологических процессов; 5) разнообразные схемы, при помощи которых акцентируется внимание на наиболее важных